TEXT: Mgr. BLANKA PILÁTOVÁ A Mgr. DANIELA KREJČÍKOVÁ, FOTO: ARCHIV



Rozlehlá školní zahrada se stromy, keři a různými zákoutími poskytuje vhodný úkryt zvířatům, především ptákům.

Mgr. BLANKA PILÁTOVÁ

Představíte nám Vaši školu?

Základní škola Písnická v Praze 12 je typická sídlištní škola střední velikosti, rozprostírá se v klidném a bezpečném prostředí s dobrou dopravní dostupností. Od počátku své činnosti je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Jak napovídá název, sídlíme na jihozápadním okraji Prahy v městské části Praha 12, kterou tvoří několik bývalých samostatných obcí, a to Modřany, Komořany, Cholupice, Točná a Kamýk.

Poloha v této části Prahy má pro nás nesporné výhody. Je jednou z oblastí s nejčistším ovzduším v hlavním městě, ale důležitější je, že jsme velmi blízko přírodě. V podstatě přes ulici od školy máme na jižní straně les Kamýk, na severní straně Zátišský les. A v blízkém okolí máme několik významných přírodních lokalit, např. přírodní park a památku Modřanská rokle, přírodní památku Šance, Kunratický les u Thomayerovy nemocnice, kde se mezi budovami nemocničního areálu nerušeně pasou mufloni.

Naši školu tvoří dva samostatné objekty, a to budova bývalé mateřské školy a původní budova základní školy. Oba objekty mají poměrně rozlehlou vlastní zahradu, je zde spousta stromů, keřů a zákoutí, které slouží jako útočiště zvířatům a především ptákům.

Jaká zvířata máte ve škole na pražském sídlišti, myslíte myši nebo potkany?

Nějakého hlodavce určitě občas překvapíte (nebo on vás) ve sklepě budovy, ale častěji teď potkáte v naší zahradě zajíce, někdy ve dvojici či trojici. Ti se nám vloni zjara rozmnožili pod okny jedné třídy v keřích rododendronů a zatím nám jsou věrní, i když už ne všichni. Jejich příběh v loňském školním roce popsaly děti ze čtvrté třídy, nazvaly jej „Zajíček ve své jamce už není sám“ a zařadily se tak mezi tři nejlepší pražské školy v celostátním projektu Dárek pro Zemi, vyhlášeným společností Pražské vodovody a kanalizace.

Já sama jsem v areálu v podvečerních hodinách potkala kunu a na podzim se k nám stahují ježci, kteří se připravují na přežití zimního období.

Jste školou zaměřenou na environmentální výchovu?

Prezentujeme se jako škola, která poskytuje všeobecné základní vzdělání, ale ve školním programu uvádíme, že klademe důraz na environmentální výchovu (dále), výuku jazyků a počítačovou gramotnost. EVVO je do kurikula začleněna jako průřezové téma v jednotlivých předmětech na prvním i druhém stupni, v sedmém ročníku je náplní volitelného předmětu Přírodovědný seminář. Ostatní aktivity EVVO jsou směřovány do projektového vyučování, projektů a spolupráce s ekologickými centry, např. EC Tereza, Koniklec, Podhoubí, s Pražskou zoologickou zahradou, se Stanicí mladých přírodovědců, s oběma Pražskými botanickými zahradami, se sdružením Škola v ulicích, s Lesy Praha, s místními úřady různých pražských městských částí a s občanským sdružením Ornita.

Jaké aktivity jste realizovali například ve školním roce 2010/2011?

(odpovídá koordinátor EVVO Mgr. Daniela Krejčíková)

V říjnu na počátku školního roku vyvrcholil projekt Kavka ve městě vernisáží výstavy v Národním muzeu v Praze, kde několik žáků naší školy získalo zajímavé ceny za své práce. Celá škola se zúčastnila přednášek k dalšímu projektu Veverka známá i neznámá, který volně navázal na předloňský monitoring veverek v Praze.

Před hnízdní sezónou Ornita v areálu školy nainstalovala několik různých ptačích budek. Z deseti jich bylo obsazeno osm a my jsme společně s ornitologem mohli okroužkovat mláďata. Pro děti to byl nezapomenutelný zážitek.

V ekologickém centru Tereza v Haštalské ulici se jednotlivé třídy v letošním školním roce aktivně zapojily do výukových programů : Jak se žije papíru a Víme, co jíme?

Oblíbené jsou terénní výukové programy EC Koniklec: Kunratický les pod lupou, Lesem nelesem Modřanské rokle a Jak se žije v Kamýckém lese, které probíhaly v rámci oslav Mezinárodního roku lesů.

Zástupci EC Podhoubí nás navštívili ve škole s výukovým programem Elektřina – dobrý sluha, ale zlý pán.

Do školy jsme si také objednali chovatelku psů, která nám předvedla jejich výcvik a popovídala o péči o ně.

Lesy Praha každoročně pořádají zajímavé programy pro děti v terénu, letos jsme byli v Krčském lese na akci Ptačí trylky a na výtvarné dílně Marie Brožové.

Sdružení Škola v ulicích připravuje a realizuje vzdělávací dějepisné programy formou tematických procházek Prahou. Tyto programy jsou určeny pro žáky různých věkových skupin. My jsme letos poznávali Vyšehrad tak trochu jinak, před Vánocemi jsme navštívili Letohrádek Kinských, kde jsme si mimo jiné vyráběli čerta ze sušených švestek, a na jaře prošli Karlův most.



Mgr. Blanka Pilátová, ředitelka ZŠ Písnická



Mgr. Daniela Krejčíková, koordinátorka EVVO



Terénní výukový program ve školní zahradě

Ve výtvarné výchově a při pracovních činnostech pracujeme s přírodním materiálem, ošetřujeme pokojové květiny a pozorujeme rostliny a živočichy v různých ročních obdobích při vycházkách.



Škola v přírodě v Jizerských horách

Do Stanice mladých přírodovědců v Praze 5 chodíme na různé tematické výstavy během celého roku. Nejenom tam jsme si mohli zakoupit masožravé rostliny, naši starší žáci navštívili výstavu masožravých rostlin pořádanou v Botanické zahradě v Praze 2, Na Slupi.

Jak se žilo v pravěku jsme si vyzkoušeli na zámku v Nižboru, kde jsme si vlastnoručně pomocí dvou kamenů umleli mouku, uplácali placku a upekli ji na horkém kameni. Lukem a šípem se nám nepodařilo nic ulovit, tak byla svačina chudší.

Mladší žáci jeli do Planetária na pořady Na veverčí stezce a Co učil čáp na rybníce.

Několikrát do roka pořádáme sběr papíru. Samozřejmostí je v naší škole třídění odpadů, i když máme ještě určité rezervy, které se chystáme vypilovat v příštím roce.

Každoročně vrcholí EVVO na školách v přírodě. Čtvrťáci letos v Jizerských horách provozovali birdwatching, na který navazoval projekt Ptáci. Páté třídy spolu se 6.B v Železné Rudě besedovali o národním parku Šumava, o výskytu bobrů a ochraně lesa před kůrovcem.

Usilujeme o to, aby děti dokázaly pochopit, že zachovalé přírodní prostředí je nezbytnou podmínkou životního prostředí lidské společnosti, že je potřeba o něj pečovat a chránit jej. Už to, že žáci vyjíždějí do přírody a učí se ji poznávat, má velký vliv na jejich chování v ní. Snažíme se v dětech probudit to dobré a předat jim své zkušenosti, necháváme je si přírodu „osahat“, aby nebyly lhostejné k chování vandalů, a myslím, že se nám to docela daří.