TEXT: VERONIKA VOLDŘICHOVÁ, FOTO: ARCHIV



PhDr. PETR VODSLOŇ

Studoval Pedagogickou fakultu UK v Praze (učitelské – matematika a zeměpis, doktorské i manažerské studium), s fakultou stále spolupracuje, v současnosti při zabezpečování studia vedoucích pedagogických pracovníků. Ředitelem Fakultní základní školy PedF UK, Praha 13, Mezi Školami 2322 je od jejího vzniku v r. 1992.

Vaše škola je mimo jiné známa akcemi na podporu environmentální výchovy.

Nejen akcemi, naše škola vychovává záměrně environmentálně, a to tak, jak to má být, tj. aby si vychovávaný ani neuvědomil, že je určitým směrem vychováván.

Tak tomu nerozumím, to je řečeno nějak zamotaně.

Tak já to zkusím rozmotat. Výchova nefunguje, když řeknete „A teď, milí žáci, vás budeme vychovávat ke vztahu k životnímu prostředí, budeme sázet strom“ a přitom to napíšeme na 10 papírů, které poté zmačkáme a hodíme do koše. Vychováváme vším, jak mluvíme, ale především jak jednáme.

Jak jednáte?

Když už jsem u toho stromu, mimochodem zasadili jsme jich nově na našem pozemku už 5, strom zasadíme, jedna třída si nad ním vezme patronát, zazpíváme mu, zalijeme ho, řekneme si o něm něco, jako jaký je to strom, odkud pochází, jak je starý apod. Pak ale nejméně 2x do roka přistavíme obří kontejner na starý papír a děti nosí ponejvíce reklamní letáky, kterými doslova přetékají dopisní schránky. Prostě nelze na jednu stranu děti slovně environmentálně vychovávat a na druhou stranu třeba plýtvat přírodními zdroji.

Vaše škola je enviromentálně zaměřena?

Nedá se to tak říci. Naše škola se snaží splnit potřeby svých žáků a představy jejich rodičů o kvalitním a přiměřeném vzdělání. Nejsem fanda toho, aby každá škola měla jiný vzdělávací program a děti pak měly problémy při přechodu ze školy na školu, ale když už je to uzákoněno, tak je třeba využít situaci ve prospěch vlastní školy. Vytvořili jsme si sami školní vzdělávací program, který se snaží zachovat kvalitní základní kmen všeobecného učiva a nabídnout jeho rozšíření o informatiku, sport, matematiku nebo další jazyk – němčinu, přírodovědu. Žáci, kteří si rozšířili základní učivo o přírodní vědy, jsou ti, kolem nichž se točí všechno, co se ve škole týká environmentální výchovy.

A co učitelé? Ti se také podílejí na environmentální výchově?

Samozřejmě, chtěl jsem pokračovat, za environmentální výchovou stojí u nás RNDr. Marcela Plesníková, která je právě třídní učitelkou třídy s přírodovědným zaměřením a je koordinátorem environmentální výchovy. Školu tvoří především učitelé a paní Plesníková je právě tou, která tuto oblast u nás aktivně ovlivňuje. Ale bez ostatních učitelů by to nešlo. Mnoho učitelů stojí za konkrétní realizací projektů environmentální výchovy. Kdybych je měl jmenovat, tak bych určitě na někoho zapomněl, a tak raději jmenovat nebudu. Neodpustím si ale uvést Mgr. Jaromíra Friče, který je nejen nadšeným amatérským paleontologem, astronomem a archeologem, ale také zorganizoval skupinu žáků, kteří při skvělé akci pořádané úřadem naší městské části ke Dni Země vytvořili největší plavidlo z použitých PET-lahví, a to nejen v té soutěži, ale i v rámci ČR a byli zapsáni do České knihy rekordů. Poté plavidlo samozřejmě rozebrali a odevzdali do tříděného odpadu.

Jste školou environmentálně známou, byla u vás zahajována „Pražská veverka“ i letošní „Krkavci“. Máte něco, čeho chcete dosáhnout?

Určitě, bez vnitřní nespokojenosti a hledání nových cest by to nešlo. Máme velký pozemek a na něm trávu, keře a stromy. Jak krásně by se tu vyjímala učebna v přírodě, kam by chodily děti za hezkého počasí na přírodopis, výtvarnou výchovu apod. Přitom nejenže nejsou finanční prostředky na učebnu v přírodě, finance nejsou ani na běžnou údržbu trávy, keřů a stromů.



Abychom nekončili pesimisticky – co pozitivního vidíte v poslední době v oblasti environmentální výchovy?

Dvě věci: K naplnění zákona o odpadech poslaly konečně nadřízené orgány nabídku nádob na separovaný sběr pro školy zdarma. To vítáme, i když sami jsme si za peníze vydělané sběrem starého papíru několik sad na separovaný sběr pořídili a samozřejmě už pár let odpad ve škole třídíme. Letos nám zřizovatel nechal namontovat kolektory na ohřev teplé vody a pro rok 2009 se chystá velká investice do zateplení pláště budovy a výměny oken. Pro nás to bude nejen úspora financí, ale i energie a tím příspěvek k péči o životní prostředí. Je samozřejmé, že toho musíme i výchovně náležitě využít.