TEXT: VERONIKA VOLDŘICHOVÁ, FOTO: ARCHIV



Učebna v přírodě na obrázku žáka školy

Mgr. ZDENKA CHEJNOVÁ



Vystudovala Gymnázium v Kolíně a Pedagogickou fakultu v Hradci Králové, obor fyzika, základy techniky a informatika pro 5. až 12. ročník školy. V letech 1987 – 2008 pracovala jako učitelka v základním i středním školství. Od července 2008 vede jako ředitelka Základní školu Kolín II, Bezručova 980.

Paní ředitelce jsme položili několik otázek:

Jak byste charakterizovala vaši školu?

Naše škola se nachází na poměrně rozsáhlém pozemku v klidné lokalitě Kolína. Tvoří ji dva pavilony pro 1. a 2. stupeň, které jsou propojeny uzavřenou chodbou. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, školní dílna, školní kuchyňka, dvě počítačové učebny, odborné učebny pro přírodovědné předměty, estetickou výchovu, výuku jazyků, šest učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Dále se zde nachází školní družina, jídelna, keramická dílna, v areálu pak hřiště. Mezi oběma pavilony mohou žáci využívat k odpočinku travnatý prostor. Toto místo přímo vybízí k vytvoření venkovní učebny.

Naše škola je otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, tak i zapojením školy i jejích absolventů do veřejného a praktického života, jejich profesní orientací. Žáky vedeme ke schopnosti svobodné a tvůrčí práce, samostatnému myšlení a odpovědnému rozhodování. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Přesto jsme se při tvorbě ŠVP ještě více zaměřili na 3 specifické oblasti: informační a komunikační technologie, sport a cizí jazyky. Zároveň klademe velký důraz na ochranu přírody a ekolo-gické chování.

Jakým způsobem podporujete program EVVO?

Celoročně se staráme o úpravu tříd, školy a jejího okolí, pečujeme o květinovou výzdobu a zeleň. Třídíme odpad, sbíráme papír, pomerančovou kůru, kaštany a žaludy. Do výuky zařazujeme projekty, soutěže a pořady s EV tématikou. Do projektu Alma Mater Studiorum (vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO) se zapojili někteří naši vyučující.

Jaké aktivity jste doposud realizovali?

Již několik let úspěšně spolupracujeme s občanským sdružením Ornita Praha. Zapojili jsme se do projektů Kavka ve městě, Veverka známá, neznámá a v letošním školním roce Ptáci v naší zahradě. V prosinci proběhl na naší škole přednáškový den, jehož hlavním cílem bylo seznámit žáky s ptačími druhy žijícími v jejich nejbližším okolí, druhou částí programu byla výroba ptačích budek, které se zúčastnili žáci 3. tříd. Samostatně podle podrobného návodu budky sestavili a natřeli ochranným nátěrem. Koncem ledna nás znovu pracovníci navštívili a spolu s dětmi vyvěsili 10 ptačích budek. Od té doby sledujeme, kteří ptáci zde zahnízdí.

Na začátku školního roku proběhla na naší škole beseda o třídění a recyklaci odpadů s názvem Tonda Obal na cestách. V průběhu besedy lektoři EKO-KOMU vysvětlili dětem správné třídění a následné využití vytříděného odpadu. V každé třídě máme kontejnery na papír a plasty, na chodbách na použité baterie, sklo a na školní zahradě máme umístěny dva kompostery.

Společnost EKO-KOM,a.s. Středočeský kraj vyhlásila na podzim výtvarně-literární soutěž Pohádková knížka Třídilka. Do soutěže jsme zaslali několik prací, téma děti velmi zaujalo.

V rámci EVVO se uskutečnila v září na naší škole beseda Znáte naše houby? s mykologem a fotografem J. Malým z Mělníka. Žáci se seznámili s charakteristickými znaky jedlých, nejedlých a jedovatých hub, s léčivými účinky hub, s pěstováním









Třídíme odpad

Vycházka přírodovědného semináře

Výlov rybníka

hlívy ústřičné, nechyběly ani zásady správného houbaření a chování v lese a k celé naší přírodě.

Dále jsme se zúčastnili projektu SOS Biodiverzita. Cílem této soutěže bylo upozornit děti na nejzávažnější globální problém, ubývání rozmanitosti živých organismů a zároveň informovat o způsobech, kterými lze ztrátu biodiverzity zpomalit. Do tohoto projektu se zapojilo 3 000 žáků z celé ČR, žáci naší školy se v celostátním kole umístili na 7. místě.

Zapojili jsme i do soutěže Životodárná voda. Žáci měli za úkol namalovat obrázek, vytvořit koláž, pořídit fotografii a vyjádřit, co pro ně osobně voda znamená.

Další soutěž, do které jsme se zapojili, byla Jaro ožívá. Tento projekt byl součástí celoevropské kampaně Spring Alive, zaměřené na sledování příletu tažných ptáků skrze internetové stránky. Jednalo se o tyto druhy ptáků – čáp, vlaštovka, kukačka, rorýs a vlha.

Jednou z posledních akcí, které jsme se zúčastnili, byla akce Rozkvetlé Futurum. Cílem je podpořit mladé talentované žáky z kolínských škol, kteří budou v pasáži obchodního domu pečovat o své květinové výtvory.

Účastníme se akcí, které pořádá město Kolín: Výstava ovoce, zeleniny a okrasných rostlin, Životní prostředí Kolínska.

Každoročně se účastníme přírodovědných soutěží a olympiád. Někteří žáci se probojovali i do krajských kol (M. Dostálová) a v soutěži Mladý zahrádkář T. Mrzena reprezentoval naši školu v národním kole, které se konalo v Kroměříži.

Jste školou zaměřenou na environmentální výchovu?

V rámci povinně volitelných předmětů se na naší škole vyučuje předmět Seminář a praktikum z přírodopisu. Cílem je zdůraznit, že přírodopis není jen souhrn poznatků, ale také umění dívat se v přírodě dobře kolem sebe a vnímat souvislosti kolem nás, učit se ekologicky jednat, dále pak zprostředkovat žákům kontakt s živou přírodou a prohlubovat k ní kladný vztah. V letošním školním roce se zatím uskutečnily tyto akce: výlov Žehuňského rybníka, pozorování ptáků na Labi, pozorování ekosystémů v okolí školy. Plánujeme další akce: Veltrubský luh, naučná stezka Borky, zoologická a botanická zahrada Praha, Polepské údolí, Kolínské parky. V těchto aktivitách spolupracujeme s přírodovědným oddělením muzea v Kolíně, ing. Ivo Rusem, který navštívil naši školu a seznámil žáky se zajímavostmi našeho regionu (např. Plazi a obojživelníci Kolínska, Chráněné stromy v Kolíně …..).

Žáci 9. ročníků na naší škole již několik let vypracovávají absolventské práce. Jsou pro žáky příležitostí k propojení získaných poznatků a klíčových kompetencí. Cílem je vyhledání a zpracování materiálů k vybranému tématu a prezentace své práce v závěru základního vzdělání. Témata absolventských prací, které se týkají EVVO, jsou tyto: Přírodní zajímavosti Kolínska, Ohrožení organismů a možnosti jejich ochrany, Chemie slouží i ohrožuje, Odkud člověk bere energii, Kolínské parky, Máme rádi zvířata, Zdravý životní styl, Lidské tělo v číslech, Dá se doma ušetřit na elektrické energii, Jihočeský kraj – pro turisty ráj, Zeměpisné nej ČR.

Máte v plánu pokračovat v nastaveném trendu?

Již několik let se snažíme získat dotaci na vybudování venkovní učebny mezi oběma pavilony. Zatím se nám podařilo pozemek urovnat, vykácet nemocné a staré stromy a vysadit několik stromů nových. Začali jsme spolupracovat se zahradními architekty, ale vše vždy ztroskotá na financích.

V letošním školním roce jsme vyhlásili soutěž Jak si představuji naši venkovní učebnu? Chtěli bychom zde vybudovat altánek, květinové, zeleninové záhonky, záhonky s bylinkami a léčivými rostlinami, vysadit stromy a keře typické pro střední Polabí a utvořit tak naučnou stezku doplněnou informačními tabulemi. Tato venkovní učebna by byla velmi prospěšná pro výuku prvouky, přírodovědy, přírodopisu, pracovních činností, ale i ostatních předmětů, zvláště v podzimním a jarním období. V okolí naší školy je několik mateřských školek, také těmto dětem by se zde určitě líbilo a měly by tu co pozorovat.