



Ing. DANIELA BÄRTLOVÁ

Vystudovala gymnázium v Havlíčkově Brodě, Českou zemědělskou univerzitu, doplňující pedagogické studium a Specializační studium pro školní koordinátory EVVO. Od roku 1999 pracuje jako učitelka přírodovědných předmětů na ZŠ Křesomyslova v Praze 4.

Položili jsme Daniele několik otázek:

1. Jaká je poloha Vaší školy?

Škola leží v centru Prahy v blízkosti Nuselského mostu. Málokdo by čekal, že za budovou školy je skryta větší zahrada, ve které najdete kromě záhonků i ovocné stromy, jehličnany, spoustu keřů, rašeliniště s masožravkami, kaktusy, skalky a jezírko z vany. Letos jsme pozorovali nejen spousty druhů ptáků a ježky, ale i rodinku divokých králíků.

2. Bylo by potřeba s něčím na zahradě pomoci?

Ano, zahradu má i své problémy. Každoroční prořezávání jabloní – potřeba jsou peníze nebo šikovný a ochotný rodič – a stále více se rozpadající kompost. Proto jsme v průběhu loňského školního roku využili 2 nabídky na zlepšení stavu kompostu. Nejdříve jsme se zapojili do projektu Kompostování na školních zahradách (financováno Magistrátem hl. města) a od Ekodomova dostali zdarma 5 plastových kompostérů. Ty jsme nejprve umístili na původní místo rozbitého kompostu, sestavili je bez problémů žáci 6. třídy. Před začátkem prázdnin jsme je museli odsunout pryč, protože v průběhu letních prázdnin



firma Roman Růžek vybudovala nové ohraničení pro kompostéry. V září je děti přenesly zpět a kompostéry jsou v esteticky i funkčně lepším prostředí.

Na konci loňského školního roku jsme se zapojili do výzvy Sdružení Tereza ve spolupráci s Nadačním fondem Porozumění a společností MERO ČR a. s. Naplánovali jsme si školní projekt Biokompostování – ze tříd až na zahradu. Od června se žáci zábavnou formou seznamovali s tím, co lze dát do bioodpadu a vynést na kompost. Učitelé vytvořili s dětmi plakáty a kvízy, některé zdobí třídy a chodby.

V rámci projektu jsme získali peníze na zakoupení 10 košů s biokompostovatelnými sáčky, 2 vermikompostéry a výstavbu ohraničení kompostérů na zahradě. Ve všech třídách 1. stupně jsou nyní koše na bioodpad, ve 2 třídách také vermikompostéry. Žáci mají přehled, k čemu slouží, že mohou třídit bioodpad i doma.





Vermikompostéry si zatím zabrali žáci 1.A a 5.B, bohužel víc peněz na další nebylo. Učitelé se dohodli na případném vystřídání vermikompostérů v dalších třídách. Vermikompost bude využit při přesazování květin a žízalí čaj jako hnojivo.

3. A co žáci 2. stupně?

Do tříd 2. stupně jsme zatím koše s biosáčky nedávali, plánujeme další nákup s postupujícími ročníky. Žáci se ale s biokompostováním seznamují také, a to v rámci předmětů: člověk a práce v 6. ročníku, ekologie v 9. ročníku, přírodovědné praktikum v 6. – 9. ročníku a zeměpis v 6. ročníku. Mezi tématy v těchto předmětech se objevuje pedologie, děti se učí nejen teorii, ale provádějí různá praktická měření a rozbory půdy.

4. Využívá se zahrada k výuce?

Ano. Zatím hlavně k pracovním činnostem, přírodovědě a přírodopisu. Ale doufám, že nás čeká vybudování letní učebny uprostřed zahrady, využití bude i v angličtině nebo výtvarné výchově. Děti budou moci sledovat dění přímo v terénu. Nově jsme nainstalovali např. 8 ptačích budek a krmítka, plánujeme webkameru s on-line přenosem ke krmítku.

5. Jak vypadá vybavení Vaší školy?

Kromě zahrady najdete ve škole učebny Malý přírodopis, Fyzika a Chemie, ve kterých jsou klasické sbírky minerálů, kostry, nálevy... A zároveň jsou moderně vybaveny videomikroskopy, vizualizérem a další technikou. Květinovou výzdobu si v některých třídách rozšířili o akvária či již zmiňované vermikompostéry.

6. Zapojují se kolegové aktivně do environmentální výchovy?



Na vybudování vztahu dětí k přírodě se velkou měrou podílejí učitelé. Kolegyně z 1. stupně velmi často navštěvují programy ekologických center, účastní se výukových ekologických programů na půdě školy (nejoblíbenější jsou Ornitá, Merlin a Lesy hl. m.), využívají školní zahradu při pěstování zeleniny. Už se těší na učebnu v zahradě. Výuka už proběhla před školou u 8 nově nainstalovaných panelů s tématem Ptačí budky v naší zahradě.

Také se účastní soutěží vyhlášených např. Ornitou. Velice úspěšní jsme byli v projektu Kavka ve městě, kdy žáci kreslili, fotografovali, psali pohádky a tvořili prezentace. Jejich práce jsou umístěny na výstavě v Národním muzeu.





Na 2. stupni je práce především na učitelích přírodovědných předmětů. Děti v 6. třídě mají na starost zahradu a květinovou výzdobu v rámci Pěstitelských činností, v 9. třídě jsme zařadili předmět Ekologie a v 6. – 9. třídě mají děti volitelný předmět Přírodovědné praktikum. V tomto předmětu pracujeme v dlouhodobém programu GLOBE. Jedná se o mezinárodní program. Děti se zabývají meteorologií, hydrologií, pedologií, fenologií, vegetačním pokryvem a pozorováním souhvězdí. Pravidelně měří i mimo výuku (např. na hřišti jsme postavili meteorologickou budku) a naměřená data odesíláme do NASA.

V rámci kroužků pak odpoledne fungují Akvaristika a Stegosaurus.

Nesmím zapomenout ani na pana školníka, jehož šikovnost využíváme při výrobě dřevěných nástěnek nebo zahradní pergoly.



7. Jsou problémy při předávání informací o EVVO?

Ne, spolupráce vedení školy, učitelů 1. stupně a přírodovědných předmětů 2. stupně je velmi dobrá. Informace o připravovaných akcích i zhodnocení proběhlých akcí vyvěšujeme na nástěnce ve sborovně. Veškeré nabídky programů nebo nových publikací EVVO přeposílám e-mailem všem zájemcům. Nejhezčí fotografie z akcí pak společně s dětmi vybíráme a dáváme na Ekonástěnky na školních chodbách.

8. Co nového ještě plánujete?

Kromě již zmiňované učebny a ptačího krmítka on-line chceme ještě zmapovat zahradu a označit v ní stromy a keře. Vznikne malá botanická stezka, na jejímž vytvoření se budou podílet převážně děti.

